

# Περιεχόμενα

---

## Συριοπούλου Χ.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Συμπερίληψη και Τεχνητή Νοημοσύνη για άτομα με αυτισμό 000

## Κουβαριτάκη Ι.

Δικαίωμα στη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση παιδιών με Αναπηρίες/ΔΑΦ με βάση την Οπτική Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και τη ΣΔΑΑ ..... 000

## Παπανικολάου Αικ.

Αναπτυξιακές τροχιές και έκβαση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος .. 000

## Γενά Α., Σιδεράκη Α.

Ενίσχυση των Επιτελικών Λειτουργιών Παιδιών και Εφήβων με ΔΑΦ μέσω Παρεμβάσεων Εικονικής Πραγματικότητας ..... 000

## Βλάμος Π.

Οι Ψηφιακές Βιοτράπεζες Τεχνητής Νοημοσύνης ως Εργαλείο στην Κατανόηση του Φάσματος του Αυτισμού ..... 000

## Μελισσανίδου Α.

Ερευνώ – Δημιουργώ – Καινοτομώ: Έργα με Κοινωνική Διάσταση στους Τομείς ΤΠΕ και ΤΠΔ ..... 000

## Ναθαναήλ Γ.

Ο αυτισμός στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Καινοτομικές προσεγγίσεις στην κατανόηση, τη διάγνωση και την υποστήριξη ..... 000

## Ζιούζιος Δ.

Αξιοποίηση εκπαιδευτικού ρομπότ σε παιδιά προσχολικής αγωγής στο φάσμα του αυτισμού ..... 000

## Μαραγκού Ε., Γεωργιάδη Μ.

Η χρήση των Ρομπότ σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) σε τυπικά περιβάλλοντα μάθησης στην Ελλάδα: Μια συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση ..... 000

<b>Παπαδόπουλος Δ., Καραμπατζάκη Ζ., Σταθοπούλου Α., Λουκέρης Δ.</b> Δομημένες Διδακτικές Στρατηγικές και χρήση Προγραμμάτων Παρέμβασης με τη χρήση τεχνολογιών σε μαθητές με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος .....	000
<b>Χατζηγιαννάκογλου Π., Οκαλίδου Α., Γεωργοπούλου Σ.</b> Ανάπτυξη αυτόνομου λογισμικού λογοθεραπευτικής παρέμβασης και αποτελέσματα χρηστικότητας .....	000
<b>Φιορέντζη Κ., Αντωνίου Α.-Σ.</b> Το επικοινωνιακό προφίλ παιδιών με ΔΑΦ και η χρήση της τεχνολογίας ως μέσο παρέμβασης .....	000
<b>Μαραθάκη Κ., Παπούδη Δ., Βλάχος Φ., Πατρικάκης Χ.</b> Παρεμβάσεις με τη χρήση ΤΠΕ για την ανάπτυξη των κινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά στο φάσμα του αυτισμού .....	000
<b>Κατσαρού Δ., Ανδρέου Γ.</b> Σύνδρομο Williams και Σύνδρομο Down: Μελέτη της φωνολογίας στην προσχολική ηλικία .....	000
<b>Ζυγογιάννη Ι., Σταθοπούλου Α., Συριοπούλου Χ., Καραμπατζάκη Ζ.</b> Άγχος γονέων παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και ο ρόλος της συμβουλευτικής παρέμβασης .....	000
<b>Τσιρίκας Α., Κοκκινάκη Α., Κέντρου Ο.</b> Η ανάπτυξη και η χρήση ενός αυτοεξελισσόμενου εργαλείου τεχνητής νοημοσύνης για τη διάγνωση της Δυσλεξίας, της ΔΕΠΥ και του Αυτισμού	000
<b>Φώτη Π.</b> Ανθεκτικότητα της Εκπαίδευσης στην Ευρώπη: STREAM Role Models 4ALL έργο .....	000
<b>Βασιλείου Η., Αντωνίου Α.-Σ.</b> Η χρήση των συσκευών Head Mounted Devices (HMD's) στην εκπαίδευση μαθητών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές και Νοητική Αναπηρία: Παραδείγματα προσαρμογών σε νέα κοινωνικά περιβάλλοντα μέσα από μελέτες περίπτωσης .....	000

**Ασβεστάς Α.**

Τεχνητή Νοημοσύνη και Άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος:  
Προκλήσεις και Προοπτικές για τη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας/  
Επαγγελματικού Προσανατολισμού ..... 000

**Κελαράκη Δ., Κουρτέσης Θ., Μανιαδάκη Αικ., Καμπάς Α.**

Η επίδραση προγράμματος Ψυχοκινητικής παρέμβασης στη σχολική  
επάρκεια και τα προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών σχολικής ηλικίας  
με διάγνωση διαταραχή αυτιστικού φάσματος ..... 000

**Φωτιάδου Ε., Νεοφωτίστου Κ.**

Η χρήση του πολυαισθητηριακού δωματίου Snoezelen σε άτομα  
με πολλαπλή αναπηρία ..... 000

**Γιαγκάζογλου Β.**

Η σημασία του Παιχνιδιού στη Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων  
και της επιθετικής συμπεριφοράς παιδιών με ΔΑΦ ..... 000

**Τσακιρπάλογλου Π.**

Προγνωστικοί δείκτες για την εμφάνιση γλωσσικών και επικοινωνιακών  
ελλειμμάτων σε παιδιά σχολικής ηλικίας ..... 000

**Γελαστοπούλου Μ.**

Εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με Διαταραχή Αυτιστικού  
Φάσματος: Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη ..... 000

**Αφεντουλίδου Ά.**

Μεγαλώνοντας ένα παιδί με Δ.Α.Φ.: Υπερασπίζομαι το δικαίωμα  
να αισθάνεται και να σκέπτεται με το δικό του τρόπο σε ένα πλαίσιο  
αλληλοσεβασμού ..... 000

**Δούμα Ε.**

Η επίδραση της μουσικής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με Διαταραχή  
Αυτιστικού Φάσματος ..... 000

**Παπαγεωργίου Σ.**

Διδακτική αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών  
σε παιδιά σχολικής ηλικίας με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος ..... 000

**Παπαμιχαλοπούλου Ε.**

Η ανάπτυξη των κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ζωής και αυτόνομης διαβίωσης μέσω των Κοινωνικών Ιστοριών για μαθητές/τριες με ή χωρίς αναπηρία ..... 000

**Παπαδόπουλος Ν.**

Κατάρτιση και Εφαρμογή Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης σε Μαθητές με ΔΑΦ στο Γενικό Σχολείο ..... 000

**Καρακασίδου Μ.**

Μουσεία στην Ελλάδα αισθητηριακά προσβάσιμα σε άτομα που ανήκουν στο φάσμα του αυτισμού ..... 000

**Παπούδη Δ., Αντωνοπούλου Αικ., Σταμπολτζή Α.**

Συμπερίληψη φοιτητών/φοιτητριών στο φάσμα του αυτισμού στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Δυνατότητες, προκλήσεις και προοπτικές ..... 000

**Καμούτσης Α.**

Συμβολή στη δημιουργία μιας κοινωνίας χωρίς αποκλεισμούς των ατόμων με αυτισμό ..... 000

**Ηλιοπούλου Μ.**

Η μετάβαση στην αγορά εργασίας για άτομα με ΔΑΦ υψηλής λειτουργικότητας (Σύνδρομο Asperger). Παρουσίαση του προγράμματος JobsLink του Ελληνικού Συλλόγου για το Σύνδρομο Asperger ..... 000

**Γεωργιάδου-Στεφανάκη Ε.**

Εκπαιδύοντας το γιο μου με σκοπό την αυτονομία και την ισότιμη ένταξη στη κοινωνία. Δυσκολίες που αντιμετωπίζω στην εκπαίδευσή του και ανησυχίες για το μέλλον. Ο δύσκολος δρόμος προς την ανεξάρτητη διαβίωση ..... 000

**Εφραιμίδου Χ.**

Σύγκριση φωνολογικού προφίλ παιδιού με ΔΑΦ με την τυπική φωνολογική ανάπτυξη ελληνόφωνων παιδιών ..... 000

**Γκιόλντα Ε., Παπαευσταθίου Ε., Σαρρή Κ., Φίλιου Α. Ε., Συριοπούλου Χ.**

Διερεύνηση των εκτελεστικών λειτουργιών των ατόμων με ΔΑΦ ..... 000